സസ്പെൻഷൻ കാലയളവിൽ ഉപജീവന ബത്ത നൽകിയതിൽ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ തടസ്സവാദം ഉന്നയിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉപജീവന ബത്ത നിർത്തിവച്ചതായി അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ഇ) ഒരു സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥനെ സസ്പെൻഷനിൽ നിർത്തി ആറു മാസത്തിനകം റിവ്യൂ നടത്തി സസ്പെൻഷൻ തുടരണമോ എന്ന് തീരുമാനിച്ച് ആവശ്യമെങ്കിൽ 6 മാസത്തിലധികം സമയവും സസ്പെൻഷനിൽ നിർത്താവുന്നതാണ്.

(എഫ്) ഉണ്ട്.

(ജി) ഉത്തരം സി&ഡി. അന്വേഷണത്തിൽ രണ്ടു വിവാഹം നടത്തിയെന്ന കുറ്റം തെളിയിക്കപ്പെട്ടാൽ ഒരു സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥനെ സസ്പെൻഷൻ തീയതി മുതൽ സർവ്വീസിൽനിന്നും പുറത്താക്കണമെന്നതാണ് ശിക്ഷ. ഈ നിയമപരമായ നില എ.ജി.യുടെ തടസ്സവാദത്തിന് കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

43 (484) ഡിവിഷൻ കുറവുമൂലം ജോലി നഷ്ടപ്പെടുന്ന വർക്കുള്ള സംരക്ഷണം

<u>ശ്രീമതി ആർ. ലതാദേവി</u> : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഡിവിഷൻ കുറവുമൂലം ജോലി നഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്വകാര്യ സ്കൂളധ്യാപകർക്കുള്ള ജോലി സംരക്ഷണം അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർക്കും ബാധകമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്നുവരെയുള്ളവർക്കെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

(സി) സ്വകാര്യ സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്ക് ലഭിക്കുന്ന ജോലി സംരക്ഷണം അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർക്കും നൽകാൻ അടിയന്തിര നടപടി കൈക്കൊള്ളുമോ?

<u>ഉത്തരം</u>

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) 15.7.1995-ൽ ഏഴുവർഷം (7 വർഷം) സർവ്വീസ് പൂർത്തിയാക്കിയ അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർക്ക് 6.8.98-ലെ ജി.ഒ. (എം.എസ്.) 311/98 പൊ.വി. നമ്പർ ഉത്തരവു പ്രകാരം ജോലി സംരക്ഷണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) 26.7.99-ൽ പുറപ്പെടുവിച്ച ഗവ. ഉത്തരവു പ്രകാരം സ്വകാര്യ സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കു ലഭിക്കുന്ന സംരക്ഷണാനുകൂല്യം അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർക്കും നൽകുന്നകാര്യം സർക്കാരിന്റെ സജീവ പരിഗണനയിലാണ്.

44 (485) പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം നവീകരിക്കാൻ പരിപാടികൾ

<u>ശ്രീ. കെ.കെ. രാമചന്ദ്രൻ മാസ്റ്റർ</u> :
<u>ശ്രീ. അടൂർ പ്രകാശ്</u> :
<u>ശ്രീമതി രാധാ രാഘവൻ</u> :
<u>ശ്രീ. ഇ.എം. അഗസ്തി</u> :

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ജോർജ് ജെ. മാത്യു : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ഇനിയും നവീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശമുണ്ടോ;

(ബി) കുട്ടികളിലെ ജൻമസിദ്ധമായ വാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കത്തക്കവിധം പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദിശ തിരിച്ചുവിടുവാൻ ഉദ്ദേശമുണ്ടോ;

(സി) വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അടിസ്ഥാനപരമായ പോരായ്മകൾ ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ നിലവിലുണ്ടോ;

(ഡി) എങ്കിൽ അവ ദൂരീകരിക്കുവാൻ എന്തെല്ലാം നടപടികളെടുക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നു?

ഉത്തരം

(എ) നവീകരണ പ്രക്രീയ തുടർന്നുവരികയാണ്.

(ബി) കുട്ടികളിലെ ജൻമസിദ്ധമായ വാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്നത് പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്ക്കരണത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്.

(സി&ഡി) മൂല്യനിർണ്ണയം, പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഉള്ളടക്കം, പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പുരോഗതി തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ ചില ന്യൂനതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവ പരിഹരിക്കുന്നതിലേക്കായി പ്രീ-പ്രൈമറി കാലം മുതൽ കരിക്കുലം സമഗ്രമായി പരിഷ്ക്കരിക്കുവാനായി ഒരു പദ്ധതിക്ക് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. രൂപംനൽകിവരുന്നു. മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഗ്രേഡിംഗ് സിസ്റ്റത്തിലും മാറ്റംവരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

45 (486) അധ്യാപകരെ പുനരധിവസിപ്പിക്കുന്നതിന് 'ഹെർമിറ്റേജുകൾ'

ശ്രീമതി കെ.കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ :
ശ്രീമതി ഗിരിജാ സുരേന്ദ്രൻ :
ശ്രീമതി ജെ. മെഴ്സിക്കുട്ടി അമ്മ :
ശ്രീ. എ. അലി ഹസ്സൻ :
ശ്രീ. എൻ.ആർ. ബാലൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് സർവ്വീസിൽനിന്ന് വിരമിച്ച നിരാലംബരായ അധ്യാപകരെ പുനരധിവസിപ്പക്കുന്നതിന് 'ഹെർമിറ്റേജുകൾ' തുറന്ന് പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ എവിടെയെല്ലാമാണ് പ്രസ്തുത പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്;

(സി) സംസ്ഥാനത്ത് ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള ഹെർമിറ്റേജിൽ എന്തൊക്കെ സൗകര്യങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളത്;

(ഡി) സർവ്വീസിൽനിന്നും വിരമിച്ചശേഷം അധ്യാപകരുടെ സേവനം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഹെർമിറ്റേജ് പദ്ധതിയിൽ ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുണ്ടോ;

(ഇ) എങ്കിൽ എപ്രകാരം; വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;